



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚICA”
CRAIOVA, Călea București, Nr. 93, cod poștal 200473
Telefon: 0351-307065 Fax: 0251-544765
E-mail: scoala21craiova@yahoo.com
Site: www.gheorghetiteica.ro
CLJ 17107681



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE ȚIȚICA CRAIOVA	
INTRARE Nr.	1552
ȚESIRE	
Ziua 22 luna 09 Anul 2020	

DIRECTOR,
PROF. ELENA CERASELA CREMENE



PLAN DE MĂSURI PRIVIND REDUCEREA VIOLENȚEI ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

PLAN DE MĂSURI PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ȘCOLARE

1. Diagnoza

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. Scop

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. Obiective

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. Rezultate așteptate

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 4 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 5 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. Perioada de implementare

Anul școlar 2020 – 2021

6. Parteneri :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

ACTIVITĂȚI PROPUSE

Obiectivul	Activitatea / acțiunea / măsura	Coordonează	Parteneri	Termen
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Diriginți Învățători	semestrial
2. Pregătirea	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura	Comisia pentru		

antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	activități educativ-preventive în școală cu elevii	prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Membrii comisiei Secția de Poliție nr.3	1.10.2020 – 15.11.2020
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; - Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Secția de Poliție nr.3 Diriginți Învățători	Permanent
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Diriginți Învățători Părinți	Trimestrial la propunerea elevilor
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Diriginți Învățători	Permanent
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți Învățători	Permanent
	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil com Director	Membrii comisiei,	Permanent
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.	Responsabil com Director	Diriginți Învățători	Permanent

4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil com Director	Diriginți Învățători	Permanent
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți Învățători	Permanent
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil com Responsabil com diriginți Director	Diriginți Învățători	Permanent
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil com Director Director adjunct	Membrii comisiei,	Permanent
	Angrenarea cadrelor didactice și a prof. psihopedagog în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil com Director	Membrii comisiei	Permanent
5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii	Evidența actelor de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil com	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Permanent
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil com	Diriginți Învățători	Permanent
	Contract firma de pază NEI	Asociația Părinții Pentru Mileniul III Director	Părinți	Permanent

PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Forma de Violență	Obiectivul	Măsuri / Activități	Responsabili/Instituții cu care se colaborează	Termen
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar	I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al Școlii a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare (se va avea în vedere inclusiv realizarea de semne distinctive pentru elevii școlii)	Directori CEAC CA	Permanent
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MECT și MIRA; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajmă, incinta și interiorul unității școlare	CA Firma paza NEI Instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)	- Permanent,
		I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.	- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar - Director, coordonator de programe educative, diriginți, învățători	- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar
II. Violența în interiorul mediului școlar	Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot	Includerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbateri problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice,	- Coord. de proiecte și programe educative- prof.Pirvu Otilia Responsabil com	-Conform planificării tematice anuale și semestriale a

A. Violența între elevi B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic C. Violenta in relatiile dintre parinti si elevi, parinti si profesori	manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală.	personalul didactic auxiliar și nedidactic	Diriginți- prof. Profesorii diriginți. Colaboreaza cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală	orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare
	Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii	Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbateră problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.	Coord. de proiecte și programe educative- prof.Pirvu Otilia; Responsabil com Diriginți- prof. Profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care raspunde de școală	-Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinți -Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție
	Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare	Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri școlare;	Coord. de proiecte și programe educative învățători, profesori, diriginți	-Permanent
		Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul CJRAE Dolj	- Profesorii diriginți - Consilierii din cadrul CJRAE Dolj	-Permanent
	Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor;	Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.	-Coord. de proiecte și programe educative- -Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală	- conform unui grafic stabilit de consilierul școlar
		Respectarea, promovarea și garanarea	- Director	- Octombrie 2020

	participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei si managementul conflictelor Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului de către profesori	drepturiolr copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004 Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.	Coord. de proiecte și programe educative CP Director Director adj. Coord. de proiecte și programe educative -Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.	- permanent
--	---	---	---	-------------

Director
Prof. Elena Cărmășelă Cremene

